**Перечень примерных вопросов к экзамену:**

1. Современный подход к пониманию сущности социальной помощи детям: зарубежный опыт развития.

2. Сравнительная эффективность воспитания в замещающей семье как социокультурном образовании.

3. Предмет, специфика и принципы современного подхода к замещающей семье .

4. Общая характеристика социально-педагогической работы по программе «приемное родительство».

5.Действующая региональная модель психолого-педагогического сопровождения семейного жизнеустройства приемного родительства.

6. Нормативно-правовая деятельность семейно-воспитательной работы в замещающей семье.

7. Понятие социальной нормы приемного родительства. Принципы приемного родительства.

8. Причины распространение различных видов девиантного поведения в молодежной среде и увеличение числа детей, лишенных родительского попечения.

9. Методика диагностики девиантного родительства.

10. Причины появления девиантного родительства.

11. Возможности коррекция поведения родителя

12. Социально-педагогические технологии в работе со сложными родителями.

13. Проблема интерпретации экспертной оценки и увеличение процента замещающих родителей, перешедших в группу с высоким уровнем профессиональной компетентности.

14. Понятие, структура и основные признаки родительской компетентности .

15. Кризис родительского отношения к приемному ребенку как социальная проблема.

16. Социальная роль приемных родителей в общественной жизни.

18. Проблемы и перспективы развития приемного родительства в Ростовской области.

19. Воспитание усыновителей как часть социальной политики государства.

20. Анализ современных моделей воспитания родителей. Социально-педагогические технологии, используемые в работе с приемными родителями.

21.Технологии социальной поддержки и защиты усыновителей на примере опыта работы специализированного учреждения (по выбору студента).

22. Перспективная модель сопровождения процесса воспитания приемного ребенка в замещающей семье. Формы ее государственной социально – педагогической поддержки.

23. Проектирование в рамках структурно-функциональной модели сопровождения замещающей семьи.

24. Процесс регулирования отношений по усыновлению в замещающей семье.

25. История социально-педагогической работы с детьми в замещающей семье.

26. Социальная политика государства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, беспризорных детей и подростков.

27. Система социализации детей в условиях приемной семьи.

28. Семья усыновителей, ее перспективы и эффективность.

29. Проблема получения ребенком статуса родного ребенка и социокультурная среда воспитания и развития личности.

30. Феномен дифференциации прав и обязанностей в отношении себя и своих приемных родителей

31. Опекунская семья, и предоставление ребенку, оставшемуся без попечения родителей, возможности сохранения родственных кровных связей,

32. Приемная семья, устройство в ней ребенка на основании договора между органами опеки и попечительства и замещающими родителями.

33. Нормативно-правовая база функционирования приемной семьи, ее социальная защита.

34. Социально-педагогические проблемы подготовки родителей приемной семьи (к материнству и отцовству, самовоспитанию, выполнению семейно-брачных отношений).

35. Сиротство как результат урбанизации цивилизованного общества, миграции, социальных конфликтов, природных и техногенных катастроф, национальной и религиозной нетерпимости, сохранения атавистических этнических традиций.

36. Замещающая семья как социально-педагогический феномен в 21 веке.

37. Понятие родительской культуры.

38. Комплекс задач по созданию благоприятных условий, способствующих развитию социализации ребенка в рамках возрастной нормы.

39. Уровни культуры и пути решения проблемы сиротства.

40. Факторы, влияющие на развитие замещающей семьи.

41. Современный подход к пониманию сущности социальной помощи детям: зарубежный опыт развития.

42. Сравнительная эффективность воспитания в замещающей семье как социокультурном образовании.