

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Социальная работа»

**Методические рекомендации**

**к выполнению контрольных работ**

**по дисциплине**

**«Технологии социального и психолого-педагогического сопровождения семьи группы риска»**

для студентов заочной формы обучения

по направлению 39.03.02 Социальная работа

*каф. Социальная работа, ДГТУ (21-205/б).*

Ростов-на-Дону

Целью освоения дисциплины "Технологии социального и психолого-педагогического сопровождения инклюзивной семьи" - является овладение студентами теоретико-методологической базой исследования, измерения и количественной оценки качества и стандартизации социальных услуг, для эффективного решения задач практики социальной работы.

Написание контрольной работы по дисциплине "Технологии социального и психолого-педагогического сопровождения инклюзивной семьи" является необходимым элементом учебного процесса при подготовке студентов заочной формы обучения по направлению 39.03.02 "Социальная работа" ДГТУ. Успешная защита контрольной работы является допуском к сдаче студентом-заочником зачет по данной дисциплине.

Основной целью выполнения контрольной работы является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением существующего законодательства и специальной литературы по дисциплине, а также формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый теоретические и практический материал в рамках решения предложенных вопросов.

Задания для контрольной работы представлены в виде вопросов. Номер вопроса выбирается по совпадению последней цифры зачетной книжки студента с последней цифрой в номинации вопроса контрольной. Если шифр зачетки оканчивается на цифру 1, выполняются вопросы: 1, 11, 21 и т.д. Если шифр зачетной книжки заканчивается на 0, то выбираются вопросы с номинацией: 10, 20 и т.д.

Контрольная работа выполняется либо в ученической тетради, на обложке которой указывается наименование учебного заведения, отделение, фамилия, имя, отчество студента, адрес, шифр, наименование предмета и номер варианта контрольной работы. Либо контрольная работа выполняется на листах формата А4 набирается шрифтом 14, через 1,5 интервала, со стандартным отступом. Правое поле – 15 мм, левое – 25 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст выравнивается по ширине**,** устанавливается автоматический перенос слов. Нумерация страниц обозначается вверху по центру. Первой страницей считается титульный лист, но на нём номер страницы не ставится. Таким образом, номер следующей страницы (2) будет начальным. Образец титульного листа смотри на сайте ДГТУ, либо в деканате. Объем работы до 10 стр.

Контрольная работа пишется четко и разборчиво с соблюдением полей и интервалов. Цитаты заключаются в кавычки со ссылками на цитируемую литературу. Ссылки на источники следует располагать после цитаты или в низу страницы. В конце контрольной работы нужно привести список использованной литературы по следующему образцу в алфавитном порядке:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. Заведений/ Н.М. Демидов. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

И только потом электронные источники:

При ссылке на электронный источник (типа http://) необходимо указывать имя автора, название работы, ее статус (реферат, эссе, диссертация, статья, блог и т.п.), электронный адрес, а потом дату обращения к ресурсу.

Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (UniformResourceLocator — унифицированный указатель ресурса).

Например:

Никитин И. К. "Жизнь" в игровом смысле этого слова. Эссе. 2006г. URL: http:// www. referat.ru/pub/item/23775 (дата обращения: 17.09.2017).

*Например:*

Википедия. Социология. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 01.10.2019).

Контрольную работу студент должен выполнить и предоставить на кафедру "Социальная работа" ДГТУ (17 корпус, к. 216) для проверки до начала сессии, предварительно зарегистрировать в деканате факультета, на котором обучается.

**Контрольная работа является допуском к предстоящему зачету по дисциплине и оценивается как зачет/незачет.**

**Перечень примерных тем контрольной работы:**

1.Современный подход к пониманию сущности социальной помощи детям: зарубежный опыт развития.

2.Сравнительная эффективность воспитания в замещающей семье как социокультурном образовании.

3.Непрерывность, продолжительность, устойчивость, возможность обеспечения индивидуального подхода в замещающей семье.

4.Проблема защищенности ребенка, оценка удовлетворения его потребности в более тесных эмоциональных отношениях, привязанности.

5.Предмет, специфика и принципы современного подхода к замещающей семье.

6.Сиротство как результат урбанизации цивилизованного общества, миграции, социальных конфликтов, природных и техногенных катастроф, национальной и религиозной нетерпимости, сохранения атавистических этнических традиций.

7.Замещающая семья как социально-педагогический феномен в 21 веке.

8.Понятие родительской культуры.

9.Комплекс задач по созданию благоприятных условий, способствующих развитию социализации ребенка в рамках возрастной нормы.

10.Уровни культуры и пути решения проблемы сиротства.

11.Факторы, влияющие на развитие замещающей семьи.

12.Семья усыновителей, ее перспективы и эффективность.

13.Проблема получения ребенком статуса родного ребенка и социокультурная среда воспитания и развития личности.

14.Феномен дифференциации прав и обязанностей в отношении себя и своих приемных родителей

15.Опекунская семья, и предоставление ребенку, оставшемуся без попечения родителей, возможности сохранения родственных кровных связей,

16.Приемная семья, устройство в ней ребенка на основании договора между органами опеки и попечительства и замещающими родителями.

17.Нормативно-правовая база функционирования приемной семьи, ее социальная защиты.

18.Социально-педагогические проблемы подготовки родителей приемной семьи (к материнству и отцовству, самовоспитанию, выполнению семейно-брачных отношений).

19.Перспективная модель сопровождения процесса воспитания приемного ребенка в замещающей семье Формы ее государственной социально – педагогической поддержки.

20.Проектирование в рамках структурно-функциональной модели сопровождения замещающей семьи.

**Критерии оценки контрольной работы:**

* степень разработанности темы исследования;
* определение понятийного аппарата исследования;
* полнота обзора научной литературы;
* творческий подход к написанию контрольной работы;
* соответствие названий пунктов плана их содержанию;
* правильность и научная обоснованность выводов;
* наличие выводов;
* аккуратное и правильное оформление контрольной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки |
| 1 | получают те работы, в которых отмечено высокое качество по указанным выше критериям, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический анализ теоретической литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в практике социальной работы. |
| 0,6 | ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, есть незначительные замечания по оформлению работы. |
| 0,3 | работа не полностью отвечает требованиям, а студент не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. |
| 0 | контрольная работа полностью не отвечает требованиям её выполнения, студент не может ответить на вопросы преподавателя, не владеет материалом работы. В этом случае научный руководитель устанавливает дату дополнительных консультаций и срок повторной защиты контрольной работы с доработкой представленных материалов. |